

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «МАНСУР»
(ЧОУ «СШ «МАНСУР»)**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА

ЧОУ « СШ « Мансур» за 2023-2024 год

г. Гудермес 2024

Название раздела	Содержание
1.Общая характеристика учреждения	Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация Экономические и социальные условия нахождения учреждения. Характеристика контингента обучающихся. Основные позиции(программы) развития образовательной (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном в отчетном году. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Наличие сайта учреждения. Контактная информация
2.Особенности образовательного процесса	Характеристика образовательных программ. Организация изучения иностранных языков. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Основные направления воспитательной деятельности. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.
3. Условия осуществления образовательного процесса	Режим работы. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Условия для занятий физкультурой и спортом.

	Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечения безопасности. Обеспечения безопасности. Кадровый состав (административный, педагогический, квалификация) Средняя наполняемость классов
4.Результаты деятельности учреждения , качество образования.	Результаты государственной итоговой аттестации. Результаты мониторинговых исследований качества обучения в школе. Результаты внутришкольной оценки качества образования.
5.Заключение. Перспективы и планы развития	Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и среднесрочной перспективе.

Уважаемые родители, учащиеся школы и представители широкой общественности!

Педагогический коллектив частного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы ЧОУ «СШ «Мансур» представляет вашему вниманию публичный доклад о работе нашей образовательной организации в прошедшем учебном году.

Публичный доклад подготовлен с целью обеспечения открытой информации об образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития.

Мы постарались не только показать наши победы, достижения, но и поделились своими трудностями, проблемами. Мы постоянно анализируем ситуацию и рассматриваем очередные шаги нашей работы.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования.

Ваше сердце отзывчиво, и мы рады, что Ваши дети являются учениками нашей школы.

Нам очень важно получить от вас критический отклик и дружеский совет по улучшению нашего совместного дела. Для вопросов и предложений вы можете использовать электронный адрес школы mansurshkola@mail.ru или просто встретиться с любым представителем из руководящих или педагогических работников.

С уважением, директор ЧОУ-«СШ «Мансур»

Абастова Зайнап Вахитовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ (Приложение № 1)

Частное образовательное учреждение «Средняя школа «Мансур» (ЧОУ «СШ «Мансур»), именуемая в дальнейшем Школа, является некоммерческой организацией в организационно правовой форме частного учреждения.

Тип Школы: общеобразовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный серия 20л 02 №1122000000396 от 17 июня 2015г. №0804, серия 20А02 №0000128;

срок действия: до 16 июня 2027г

Контактная информация:

Юридический и фактический адрес Школы: Чеченская Республика г. Гудермес , ул. Хайбаха 4.

Электронный адрес: mansurshkola@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (Приложение № 2)

В школе 460 обучающихся. Средняя наполняемость класса – 19 человек.

В школе реализуется согласно лицензии и уставу:

- начальное общее образование, 1-4 класс.
- основное общее образование, 5-9 класс.

Форма освоения – очная. Одна учебная смена.

Миссия школы

Целью образования в школе является – формирование ОБРАЗА духовно – нравственной и социально активной личности.

Мы строим школу, в которую с радостью ходит ребенок; в которой с удовольствием работает учитель; которой гордится и дорожит родитель; которую уважают в городе, республике.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(Приложение № 3)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Школа размещена в трехэтажном здании.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется

23 классных комнат, имеется общее отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, столовая, спортзал, оборудованные кабинеты, музыкальный зал, актовый зал.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности.

Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Оснащенность кабинетов среднем 50-60 % согласно типовому перечню.

Перечень оргтехники и технических средств обучения

№	В наличии	Количество
1	Интерактивная доска	19
2	Компьютер	25
3	Компьютерный класс	1
4	Принтеры	10
5	Ноутбук	1
6	Телевизор	3
7	Музыкальный центр	2
8	Микрофоны	6
9	Стойка для микрофона	2
10	Блок питания	1
11	Барабан	1
12	Синтезатор	1
13	Магнитофон	1
14	Усилитель	1
15	Колонки	1

Материально-техническая база образовательной организации:

Площадь школы	1200 м2
Актовый зал	150 м2

Спортивный зал	150 м2 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 20 ЧР 55.000. М.000 676 .11 12 от 06.11 2012г № 2240788-
Пришкольная спортивная площадка	600 м2
Библиотека	С доступом к электронным ресурсам
Музыкальный зал	60 м2
Столовая	250 посадочных мест Санитарно-эпидемиологическое заключение № 20 ЧР 55.000. М.000 676 .11 12 от 06.11 2012г № 2240788
Учебные кабинеты:	• ИКТ; • Естественно-математического цикла; • Русского языка и литературы; • Родного языка и литературы; • Технологии
Медицинский кабинет	Договор на оказание безвозмездных медицинских услуг № 126 от 26. 10 2014г на оказание услуг по производственному контролю. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 20 ЧР 55.000. М.000 676 .11 12 от 06.11 2012г № 2240788

В общеобразовательной организации имеются:

- актовый зал - 150 м²
- спортивный зал общей площадью -120 м²
- пришкольная спортивная площадка - 600 м²
- столовая –на 250 посадочных мест.
- музыкальный зал -60 м²
- площадь школы-1500 м²

Вывод:

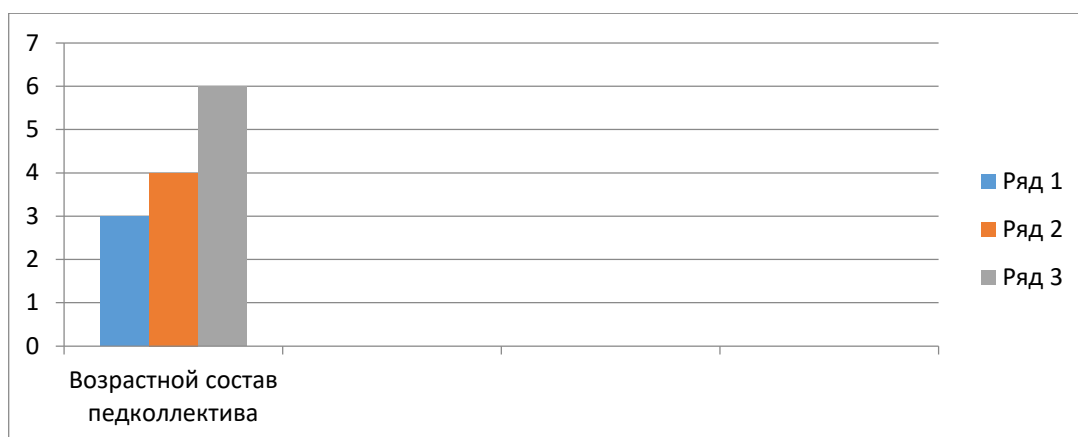
учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на достаточном уровне.

Образовательное учреждение стремится к созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, укрепления здоровья, физического и психического развития обучающихся, улучшения условий труда своих работников.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, учебный план, штатное расписание. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций.

Возрастной состав педагогов учреждения:

23-25	30-45	45 и выше	итого
3	8	14	25



Показатель		Колич ество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		25	
Образова тельный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	9	36%
	Среднее профессиональное образование	16	64%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		20	80 %

Учителя школы классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками 100%. 85% - основных работников, 15% - совместителей.

15% педсостава – молодые специалисты, средний возраст учителей – 25-40 лет.

Повышение профессионального уровня работников проходит за счёт участия в педагогических курсах повышения квалификации и аттестации.

Все кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(Приложение № 5)

Обучение в Школе платное, построенное на принципе самоокупаемости. Стоимость предоставления основного объема услуг на текущий учебный год определяется распоряжением директора Школы и согласовывается с Учредителем Школы. Стоимость услуг, предоставляемых обучающемуся, определяется в Договоре о предоставлении платных образовательных услуг, заключенного между Родителем и Школой на текущий учебный год.

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ (Приложение № 6)

1. Реализация Программы Развития.
2. Внедрение в образовательный процесс метапредметных технологий.
3. Развивать систему проектной исследовательской деятельности обучающихся 5-9 классов в соответствии с концепцией ФГОС.
4. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности.

Формировать образовательную среду с целью предоставления обучающимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, которые требуют интеграции знаний из различных предметных областей на основе современных педагогических технологий и методик.

ПРЕСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

(Приложение № 7)

В ходе реализации плана учебно-воспитательной работы и перспективного плана развития школы остались нерешёнными следующие проблемы:

- необходимо привлечение родительской общественности для расширения возможностей внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Варианты решения этих проблем включены в план УВР Школы на 2024 – 2025 учебный год.

Публичный доклад школы за 2023-2024 учебный год был рассмотрен на общем собрании трудового коллектива Школы (Протокол № 1 от 30.08.2024 г.), согласован с Учредителем Школы.

1. Общая характеристика ЧОУ «СШ «Мансур»

Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Частное общеобразовательное учреждение «Средняя Школа «Мансур» (сокращенно ЧОУ «СШ «Мансур»), именуемая в дальнейшем, «Школа», является некоммерческой организацией в организационно-правовой форме частного учреждения.

Тип Школы: общеобразовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный 20л 02 №1122000000396 от 17 июня 2015г. № 0804, серия 20А02 № 0000128; срок действия: до 16 июня 2027г

Государственная аккредитация

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 0804 от 16.06.2015, № 1122000000430, срок действия до 16 июня 2027г г.,

Экономические и социальные условия территории нахождения

Адрес Школы: юридический и фактический: 366201, Российская Федерация, Чеченская Республика, город Гудермес, улица Хайбаха, 4

Школа находится в центре города. В настоящее время в городе постепенно меняется демографическая ситуация: население города растёт, а вместе с тем, растут доходы и расходы. В связи с этим ежегодно наблюдается прибытие учеников в школу из числа семей со средним и высоким достатком и следует отметить уход учеников из школы в связи с низким материальным положением. В школе преобладают учащиеся из семей представителей среднего класса и интеллигенции, предъявляющих высокие требования к уровню и качеству школьного образования, а значит, в школе отсутствует контингент детей, нуждающихся в повышенном внимании социальной и психолого-педагогических служб школы.

Большая часть обучающихся – это дети из Гудермесского района, с.Бачи- Юрт, с.Ахмат – Юрт, с.Аллерой, с. Комсомольское, г.Ойсхар, г. Курчалой, Илсхан- Юрт.

Это говорит о том, что педагогический коллектив и условия для обучения в школе соответствуют потребностям родителей и учащихся.

Культурная среда города предоставляет широкие возможности для реализации различных воспитательных, учебных и образовательных программ.

Образовательная среда города предоставляет большие возможности для сетевого взаимодействия, в городе имеются различные учреждения дополнительного образования, колледжи, готовые к сотрудничеству.

Характеристика контингента обучающихся на 2023-2024 учебный год

Класс	Количество классов	Количество учащихся
1	4	87
2	5	109
3	3	67
4	3	65
Итого 1-4	15	330
5	1	26
6	2	42
7	2	37
8	1	28
9	1	15
Итого 5-9	7	130

Характеристика контингента обучающихся по общеобразовательным программам

Показатель	Количество	%
Классы (группы) - всего	22	100
Обучающиеся - всего	460	100
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	460	100

Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	460	100
Дети-инвалиды		0	0
Дети группы риска		0	0

Социальный паспорт школы
Состав учащихся по социальному статусу их семей в 2023-2024
учебном году

Категории		
	Кол -во	%
Всего учащихся в учебном году	460	100
Дети из неполных семей	36	0,8 %
Дети, находящиеся под опекой	-	-

Основные позиции программы развития школы:
приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в
отчетном году

1. Переход на новые образовательные стандарты ФГОС НОО и ООО 2020-2021.
2. Осуществление методического сопровождения ФГОС начальной и основной школы.
3. Реализация новой методической темы «Организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС основного общего образования».
4. 100% выполнение перспективного плана повышения квалификации.
5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Сохранить высокий процент участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.
7. Совершенствовать систему работы по формированию портфолио ученика, как одной из новых форм и методов оценки результатов образовательной деятельности.

8. Продолжить работу с одаренными детьми: собирание банка данных с информацией о творческих конкурсах, интересных заданиях и творческих работах учащихся.

9. Реализация Программы Развития «Ступенька к успеху».

10. Развивать систему проектной исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов в соответствии с концепцией ФГОС.

11. Продолжить работу по развитию читательского интереса.

12. Формировать образовательную среду с целью предоставления учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, которые требуют интеграции знаний из различных предметных областей на основе современных педагогических технологий и методик.

Структура управления, включая контактную информацию

ответственных лиц

Административное управление осуществляли директор и его заместитель по различным направлениям.

Директор ЧОУ «СШ "Мансур"

Абастова Зайнап Вахитовна-

телефон 89287366811

Заместитель директора по УВР:

Умарова Зарема Галсановна - телефон 8929 8979 947.

Заместитель директора по ВР:

Шамурзаева Зарета Бибулатовна- телефон 89292681066

Система управления в школе обеспечивает организационно – методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки обучающихся.

Коллегиальные органы управления:

- педагогический совет;
- совет родителей;
- методический совет.

1. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ.

Реализуемые образовательные программы: начальное общее, основное общее

Учебный план для 1- 4, 5-9 классов, реализующих ФГОС, утверждены на заседании педагогического совета 30.08.2023 года, протокол № 1.

Организация изучения иностранных языков.

В школе с первого класса изучается английский язык в рамках учебного плана. Школа занимается по учебнику Spotlight.

Основные направления воспитательной деятельности.

Направления внеурочной деятельности ЧОУ «СПШ «Мансур» определяются в соответствии с направлениями развития личности.

Среди них:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- метапредметные планируемые результаты

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы

ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов

обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, игры, досуговое общение, художественное творчество, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

План внеурочной деятельности в 1-4 кл.
(5-дневная учебная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю				сего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	1	1	1	1	
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный английский»	1	2	2	0,5	
	Смысловое чтение на родном языке «Родная литература - зеркало души»				0,5	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Акварель»	1	1	1	1	
Итого часов в неделю		5	6	6	5	2
ИТОГО часов за год:		1 65	2 04	2 04	1 70	43

План внеурочной деятельности в 5-9 кл.
(для 5-дневной учебной недели)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю					В сего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы читательской грамотности»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	4
	«Профориентация»	1					1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс по родной литературе «Родная литература - зеркало души»			0,5	1	1	2,5
	Клуб говорения по иностранному языку «Занимательный английский»					1	1
	Практический курс по физике «Физика вокруг нас»					1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс по ИЗО, музыке «Мир визуально -пространственных искусств»	1	1	1	0,5		3,5
	Спортивные кружки, секции «Спортивные игры»	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Итого часов в неделю	5,5	5,5	6	6	7,5	30,5	
ИТОГО часов за год:	187	187	204	204	255	1037	

Внеклассная деятельность учащихся организована на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, круглые столы, диспуты, КВНы, олимпиады, соревнования и т.д.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества школы складывается из:

- 1) Системы оценки образовательных достижений учащихся.
- 2) Системы оценки достижений педагогов.
- 3) Оценки достижений образовательного учреждения.
- 4) Организации учебного процесса.
- 5) Методического потенциала.
- 6) Организации воспитательного процесса.
- 7) Содержания образования.
- 8) Материально-финансовых условий.
- 9) Управления Школой.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, утверждённым приказом директора школы от 31.08.2023г. № 49 «Об утверждении локальных актов ЧОУ «СШ «Мансур», регламентирующих организацию административной деятельности и учебно – воспитательного процесса» в 2023-2024 учебном году.

План ВШК утвержден приказом директора ЧОУ «СШ «Мансур», от 31.08.2023 № 48 01.09 «Об утверждении плана учебно – воспитательной работы ЧОУ «СШ «Мансур» на 2023-2024 учебный год на основании решения педагогического совета школы от 30.08.2023 г., протокол № 1.

Перечень основных направлений ВШК:

- 1.1. Качество результатов освоения обучающимися ООП;
- 1.2. Качество предметных и метапредметных образовательных результатов;
- 1.3. Качество подготовки к ГИА;
- 1.4. Качество реализации системы воспитательной работы;
- II. Качество методической системы;
- III. Условия реализации ООП;
- IV. Качества управления (контроль охраны труда и пожарной безопасности, школьной документации).

Локальные акты школы, регламентирующие систему внутреннего мониторинга качества образования, утверждены приказом директора школы № 49 от 31.08.2023г «Об утверждении локальных актов ЧОУ «СШ «Мансур регламентирующих организацию административной деятельности и учебно – воспитательного процесса» в 2023-2024 учебном году, на основании решения педагогического совета от 31.08.2023 г., протокол № 1:

- «Положение о внутришкольном контроле и внутренней системе оценке качества образования»;
- «Положение о порядке проведения самообследования»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся ЧОУ «СШ «Мансур».
- «Положение о мониторинге качества образования»;
- «Положение о системе оценки качества образования»;

Периодичность мониторинга определяется планом-графиком ВШК.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный план школы составлен в соответствии с примерным учебным планом на 2023 – 2024 учебный год для образовательных организаций, реализующих программы общего образования с учетом запросов родителей, обучающихся, общества, с учетом возможностей педагогического коллектива

Учебный план для 1-4 классов сформирован с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план: -обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС – 21 НОО с изменениями 2023г;

-определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения);

-общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»:

- 4-летний срок освоения образовательной программы НОО;
- 5 -летний срок освоения образовательной программы ОО;
- Продолжительность уроков (мин.)

- 1 класс – 35 мин. (сентябрь – декабрь), 40 мин. (январь – май);
- 2-9 классы -40 мин.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– в середине третьей четверти (феврале) устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план отражает особенности образовательной программы НОО и используемого учебно-программного обеспечения образовательной системы УМК «Школа России» (2-4кл).

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Домашние задания даются с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: – во 2-3 классах — до 1,5 ч.; – в 4 классе — до 2 ч.

Продолжительность учебной недели: 1-9 классы – 5-дневная

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

min 10, max 60

Сменность занятий: 1 смена.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	10	48
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	33
Итого в учебном году			33	161

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	53
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	33
Итого в учебном году			34	166

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Дополнительные каникулы	15.02.2025	24.02.2025	10
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			63

Из них праздничные дни	4
Итого	204

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			68
Из них праздничные дни			4
Итого			199

Дополнительные сведения

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	По четвертям

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	6	6	5

Расписание звонков и перемен

1-й класс

Номер урока	Начало	Окончание	Перемена
Приход в школу	до 8:45		
I полугодие			
Завтрак	8:45	9:00	
1 урок	9:00	9:35	10 минут
2 урок	9:45	10:20	10 минут
3 урок	10:30	11:05	20 минут
4 урок	11:25	12:00	40 минут
Обед	12:00	12:40	
5 урок	12:40	13:15	10 минут
6 урок	13:25	14:00	45 минут
Внеурочная деятельность			
7 урок	14:45	15:25	10 минут
8 урок	15:35	16:10	
II полугодие			
Приход в школу	до 8:45		
Завтрак	8:45	9:00	
1 урок	9:00	9:40	15 минут

2 урок	9:55	10:35	10 минут
3 урок	10:45	11:25	10 минут
4 урок	11:35	12:15	30 минут
Обед	12:15	12:45	
5 урок	12:45	13:25	10 минут
6 урок	13:35	14:15	30 минут
Внеурочная деятельность			
7 урок	14:45	15:25	10 минут
8 урок	15:35	16:10	
Уход из школы	после 16:10 ч.		

2–4-е классы

Номер урока	Начало	Окончание	Перемена
Приход в школу	до 8:45 ч.		
Завтрак	8:45 – 9:00		
1 урок	9:00 ч.	9:40 ч.	15 минут
2 урок	9:55 ч.	10:35 ч.	10 минут
3 урок	10:45 ч.	11:25 ч.	10 минут
4 урок	11:35 ч.	12:15 ч.	30 минут
Обед	12:15 – 12:45		
5 урок	12:45 ч.	13:25 ч.	30 минут
Внеурочная деятельность			
1-й класс	13:15 ч.	16:10 ч.	10 мин. между занятиями
2-4 классы	14:05 ч.	16:10 ч.	
Уход из школы	после 16:10 ч.		

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в сроки:

- с 15 октября 2024 г. по 22 октября 2024 г.;
- с 17 декабря 2024 г. по 24 декабря 2024 г.;
- с 18 марта 2025 г. по 25 марта 2025 г.;
- с 13 мая 2025 г. по 20 мая 2025 г.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	53
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	33
Итого в учебном году			34	166

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	53

IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	33
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	166

**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
5–8-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			68
Из них праздничные дни			4
Итого			199

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание *	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	01.06.2025	31.08.2025	62

Выходные дни	68
Из них праздничные дни	4
Итого	164

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Дополнительные сведения

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	5,5	5,5	6	6	7,5

Расписание звонков и перемен

5–9-е классы

Номер урока	Начало	Окончание	Перемена
Приход в школу	до 8:45 ч.		
Завтрак	8:45 – 9:00		
1 урок	9:00 ч.	9:40 ч.	15 минут
2 урок	9:55 ч.	10:35 ч.	10 минут
3 урок	10:45 ч.	11:25 ч.	10 минут
4 урок	11:35 ч.	12:15 ч.	30 минут

Обед	12:15 – 12:45		
5 урок	12:45 ч.	13:25 ч.	10 минут
6 урок	13:35 ч.	14:15 ч.	10 минут
7 урок	14:25 ч.	15:05 ч.	30 минут
Внеурочная деятельность			
5-9 классы	14:45 ч.	16:10 ч.	10 мин. между занятиями
Уход из школы	после 16:10 ч.		

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа размещена в трехэтажном здании. Образовательное учреждение не имеет филиалов.

Оценка учебно-материального обеспечения образовательного процесса проводилась в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

Материально-технические ресурсы:

Имеются учебные кабинеты - 23.

Из них: кабинетов начальной школы – 15, информатики – 1, естествознания (химии, биологии, физики) – 1, русского языка и литературы-1, лаборантская – 1, технологии– 2.

Интерактивным комплексом оснащены 19 кабинетов.

Оборудование кабинетов позволяет реализовывать рабочие программы по всем предметам учебного плана. Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами педагогических работников, имеется выход в интернет.

В Школе имеются:

- библиотека с рабочей зоной, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда.

Библиотечное оборудование: выставочные стеллажи, стеллажи для хранения книг, рабочий стол, столы, стулья, ноутбук,

многофункциональное устройство. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1360 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 727 единиц в год;
- объем учебного фонда — 31 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет родительской платы.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	31	25
Педагогическая	100	90
Художественная	1000	500
Справочная	16	5
Языковедение, литературоведение	150	67
Естественно-научная	16	15
Техническая	2	0
Общественно-политическая	45	20

В 2023 -2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной чеченский язык» и «Родная литература на чеченском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Каталог разрешенных информационных образовательных ресурсов, к которым обеспечивает доступ к интернет-центру Дай мохк

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся (pdf)

«Электронная библиотека»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

«Электронная библиотéка» (НЭБ) — проект Министерства культуры РФ, призванный предоставить пользователям Интернет доступ к оцифрованным документам, размещённым в российских библиотеках, музеях и архивах, в соответствии с требованиями Гражданского кодекса РФ в отношении соблюдения авторских прав.

В рамках развития ЭБ создан раздел «Современные научные издания в открытом доступе», который включает в себя коллекции электронных копий научной и технической литературы по следующим направлениям: математика, механика, физика, химия, биология, информатика, радиотехника, электроника, авиация, космос, инженерное дело, нефтегазовое дело, энергетика, науки о Земле, экология.

Доступ к полным текстам изданий предоставляется бесплатно для всех граждан Российской Федерации после авторизации через Портал государственных услуг РФ (необходима подтвержденная учетная запись).

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

- Спортивный зал оборудован раздевалками, помещением для хранения инвентаря. Спортивный инвентарь: одна стационарная шведская стенка, два баскетбольных щита, комплект гимнастических матов, три гимнастические скамейки, комплект гимнастических снарядов,

волейбольные стойки, сетка, волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи и т.д.

- Пищеблок для организации питания обучающихся и сотрудников Школы, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающий возможность организации качественного горячего питания. Помещение для питания обучающихся и сотрудников организовано в пищеблоке, расположенном на 1 этаже, обеденный зал на 250 посадочных мест.). Организация питания в школе производится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

«О качестве и безопасности пищевых продуктов» и ст.37 Федерального закона от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевых продуктов»; «Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г.;

Набор помещений для организации питания: обеденный зал; горячий цех; помещение для хранения сыпучих продуктов; моечное отделение для кухонной и столовой посуды, разделочные столы с маркированным инвентарём, раковины для мытья рук, производственный инвентарь. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (электрическая печь с духовкой) с терморегулирующими устройствами, вентиляция с электрическим побуждением;

для хранения скоропортящихся продуктов установлено холодильное оборудование с необходимой маркировкой;

для обработки кухонной и столовой посуды установлены моечные ванны. Установлены стеллажи для хранения чистой посуды; столовой посудой обеспечены в достаточном количестве в соответствии с требованиями СанПиН.

- Медицинский кабинет, расположены на 1 этаже Школы. Оборудование помещения: холодильники для хранения медикаментов, медицинские шкафы, кушетка, медицинский столик, таблица проверки остроты зрения, ростомер, весы медицинские, тонометр и т.д.

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- гардероб, санузлы, место личной гигиены.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Обеспечение безопасности.

В школе имеется тревожная кнопка (договор № 72 от 03.05.2021 г.). Техническое обслуживание и ремонт автоматической установки осуществляет управление Вневедомственной охраны войск Нац. гвардии.

В школе установлена система видеонаблюдения:

-видеокамеры в коридорах всех этажей, центральный вход и все кабинеты.

В ЧОУ «СШ «Мансур» соблюдаются все меры по противопожарной безопасности, Приказ № 50 от 02 июля 2020 года о назначении ответственного за пожарную безопасность (зам. директора по АХЧ Селимсултанов Р. Р.). В школе приказом установлен противопожарный режим. Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний. Территория учреждения постоянно содержится в чистоте. В школе вывешены таблички с номерами телефонов пожарной охраны и памятки о порядке действий при пожаре. Есть ответственные по этажам за эвакуации в случае возникновения пожара. Классными руководителями всех классов внесены в планы воспитательной работы мероприятия по пожарной безопасности и ЧС.

Не менее 1 раза в год рассматриваются вопросы пожарной безопасности на совещаниях при директоре. В школе имеется четыре эвакуационных выходов, которые закрыты на легко открывающиеся запоры. Ежедневно осуществляется проверка исправности эвакуационных выходов путем их открывания. На каждом этаже на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В коридорах, учебных классах и помещениях школы имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Систематически проводятся проверки исправности огнетушителей путем контроля давления и взвешивания. Все работники школы, также классные руководители, ознакомлены с инструкцией по пожарной безопасности и поставлены подписи.

Имеется заключение Пожарного надзора «О соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности» от 06.02.2020 г. Ежедневно, в течение дня, администрацией школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы на предмет противопожарной безопасности.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе, администрацией школы проделана определенная работа.

В ЧОУ «СШ «Мансур» действует контрольно-пропускной режим. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителем. В период массового входа и выхода детей контроль за центральным входом усиливается дежурными администраторами. Центральный вход закрывается на замок. Открытие двери осуществляется техническим персоналом, осуществляющим обязанности вахтера. Разработаны инструкции, памятки по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения, проводятся целевые инструктажи всех сотрудников школы о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных и нестандартных ситуаций.

В ЧОУ «СШ «Мансур» имеется паспорт антитеррористической защищенности. Также в школе действует пропускной режим. Чужих и посторонних лиц в школу не пропускают. Каждый день с утра до вечера дежурит дневной сторож.

В школе соблюдаются все меры по санитарно-гигиеническому режиму.

Кадровый состав (административный, педагогический; уровень квалификации;

Сведения о педагогических работниках.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		25	100
Педагогические работники:			
- всего		22	88 %
- из них внешних совместителей		3	12 %
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	40%
	с незаконченным высшим образованием	0	0%
	со средним специальным образованием	15	60 %
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения		23	100%

квалификации за последние 5 лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	22	88 %
	высшую	6	24 %
	первую	3	12 %
Состав педагогического коллектива	учитель	25	100%
	др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	12 %
	5-10 лет	1	4%
	свыше 20 лет	21	84%
Педагогические работники пенсионного возраста		4	16%

Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов в школе в 2023-2024 уч. году составила:

начальное общее образование – 19 человек;
основное общее образование – 16 человек;

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2023.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и весенние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

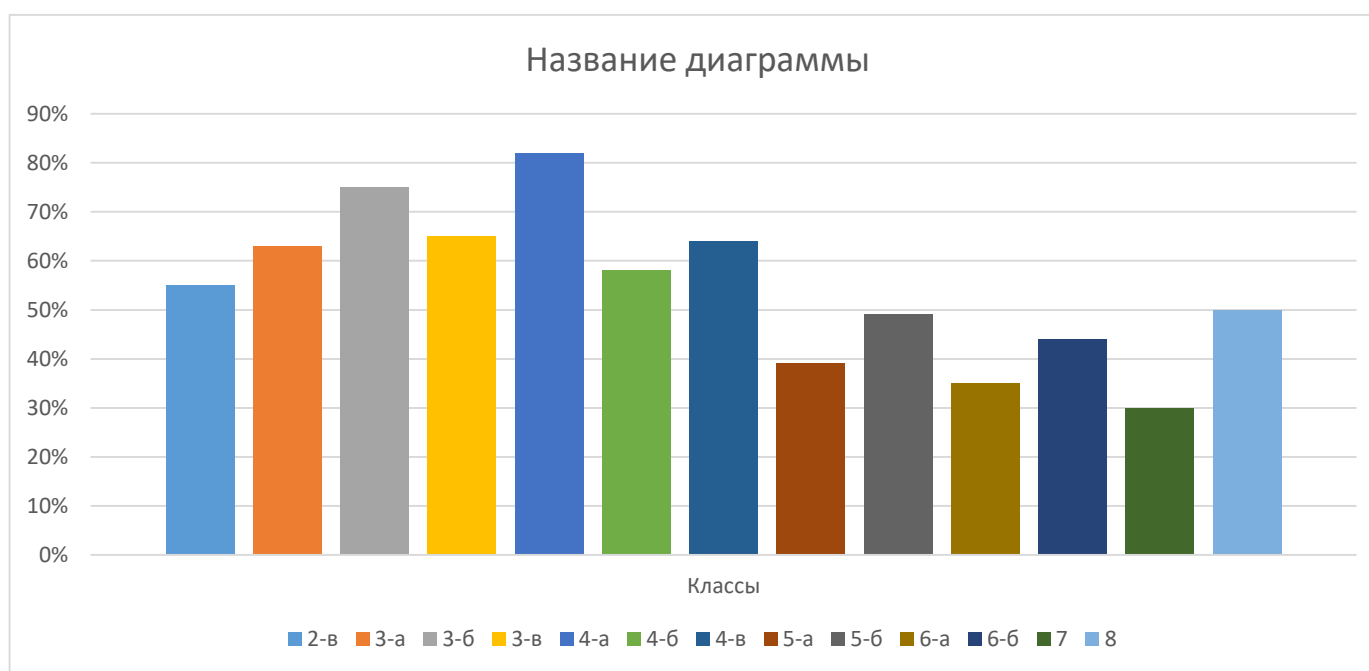
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023-2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 67).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Ф. И. учителя	Класс	Кол уч-ся	«5»	«4»	«3»	% качества	
Алатаева Л. Д.	1 «А»	25					
Мусаева С.З.	1 «Б»	26					
Темиргириева Р. Х.	1 «В»	15					
Гайсуркаева В.Ш-М	1 «Г»	25					
Османова А. С	1 «Д»	21					
Алдамова П. В.	2 «А»	22	7	12	3	86 %	
Аскиева Т. А.	2 «Б»	13	2	4	7	46 %	
Одмаева М. Х.	2 «В»	13	3	7	3	77 %	
Солтаханова Л. В.	2 «Г»	16	2	5	9	44 %	
Атаева М. А.	3 «А»	21	5	7	9	57 %	
Адилъханова Э.Х.	3«Б»	21	5	10	6	71 %	
Масхудова З. А.	3 «В»	19	3	12	6	71 %	
Бошхаджиева Л. А.	4 «А»	21	9	9	3	86 %	
Алдамова А. В..	4 «Б»	17	2	10	5	71 %	
Шаипова М.С.	4 «В»	12	1	7	4	67 %	

Гичкаева М. А.	5 «А»	23	7	11	3	86 %	
Чикаева З.С.	5 «Б»	23	-	10	13	43 %	
Алиева Р. С.	6 «А»	18	3	6	9	50 %	
Сайдулаева Х. М.	6 «Б»	19	2	11	6	68 %	
Кулиева Т. Ш.	7 «А»	14	2	3	9	36 %	
Шамурзаева З. Т.	7 «Б»	18	1	5	12	33 %	
Сайиева З. Ш.	8	14					
Гараев М. Х.	9	14	5	5	3	36 %	



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования и основного общего показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,9 процента (в 2022-м был 39,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,3 процента (в 2022-м – 6,3 %).

Анализ основного общего образования, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,1 процента.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и

СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. На основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, следует признать работу педагогического коллектива ЧОУ «СШ «Мансур» за 2023-2024 год эффективной и достаточной.

В 2023 – 2024 учебном в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», проверочные работы проводились в 4 - 8 классах.

Обучающиеся 4 класса писали в штатном режиме ВПР по трем учебным предметам:

«Русский язык» (19 марта- 1 часть; 20 марта-2 часть); математика (21 марта);

Окружающий мир (22 марта)

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку в 4 классе

Показатели участия	4 класс
Всего участников	51
Участвовало	50
Не участвовало:	1

Вывод: в работе приняло участие 50 обучающихся (98 %).

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 4 классе.

Класс /количество писавших	4 класс (50)
Высокий уровень выполнения	4 (8%)
Повышенный уровень выполнения	20 (40%)
Базовый уровень выполнения	22 (52%)

Пониженный уровень выполнения	4(8%)
Средний балл	3,5
Процент выполнения	92 %
Качество знаний	48%

Вывод: по русскому языку процент выполнения составил 100 %; качество знаний-48%, средний балл- 4.

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся достаточно грамотно пишут текст под диктовку с соблюдением орфографических и пунктуационных норм. Результаты работы показали уровень сформированности основных учебных умений- воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий, не все обучающиеся смогли использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по русскому языку в 4 классе.

Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	38 (76%)
Выше чел. %	0
Ниже чел. %	12 (24%)

Вывод: в работе приняло участие 50 обучающихся, из них подтвердили оценки за 3 четверть- 76%.

Анализ по отдельным элементам показал, что трудности дети испытывают при формулировке основной мысли текста. Неточно подобрали заголовки к пунктам плана. Была выявлена недостаточная способность строить речевые высказывания.

На учебных занятиях следует уделять особое внимание работе с текстом: определение основной мысли, составление плана, учить ставить грамотные вопросы по тексту. Тщательнее работать над лексическим значением слова, тем самым обогащая словарный запас учащихся.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике в 4 классе

Показатели участия	4 класс
Всего участников	51
Участвовало	50
Не участвовало:	1

Вывод: в работе приняло участие 50 обучающихся (98 %).

Результаты выполнения проверочной
работы по математике в 4 классе.

Класс /количество писавших	4 класс (50)
Высокий уровень выполнения	4 (8%)
Повышенный уровень выполнения	20 (40%)
Базовый уровень выполнения	22 (52%)
Пониженный уровень выполнения	4(8%)
Средний балл	3,5
Процент выполнения	92 %
Качество знаний	48%

Вывод: по математике процент выполнения составил 100 %; качество знаний- 48%, средний балл- 4

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся 4 класса справились с предложенной работой и показали повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Одной из причин данного недочета является недостаточный уровень развития смыслового чтения, необходимый для понимания предложенных математических заданий.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по математике в 4 классе.

Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	38 (76%)
Выше чел. %	0
Ниже чел. %	12 (24%)

Вывод: в работе приняло участие 50 обучающихся (98%), из них подтвердили оценки за 3 четверть- 38 обучающихся (76 %).

Анализ проведенной работы показал, что на учебных занятиях следует уделять пристальное внимание отработке письменных приемов вычислений (деление и умножение), т.к. вычислительные ошибки были допущены и при решении задач. Следует отрабатывать навыки выполнения геометрических заданий, разграничивать понятие периметра и площади, отрабатывать навыки правильного изображения фигур на плоскости, учить исследовать геометрические фигуры, включать задания, развивающие логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение, продолжить работу над развитием умения решать арифметические задачи разных видов.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру в 4 классе.

Показатели участия	4 класс
Всего участников	50
Участвовало	50
Не участвовало:	

Вывод: в работе приняло участие 50 обучающихся (98 %).

Результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру в 4 классе.

Класс /количество писавших	4 класс (50)
Высокий уровень выполнения	4 (8%)
Повышенный уровень выполнения	22 (52%)
Базовый уровень выполнения	20(40%)
Пониженный уровень выполнения	4(8%)
Средний балл	4
Процент выполнения	96%
Качество знаний	52 %

Вывод: по окружающему миру процент выполнения составил 100 %; качество знаний-100%, средний балл- 4,5.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что обучающиеся 4 класса овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и т.д.).

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по окружающему миру в 4 классе.

Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	43 (86 %)
Выше чел.%	-
Ниже чел.%	-

Вывод: в работе приняло участие 50 обучающихся (98 %), 86 % учеников 4 класса подтвердили оценки за 3 четверть.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), формулировать вывод на

основе проведённого опыта; указывать достопримечательности, животный мир региона. Недостаточно развито у обучающихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

Для успешного выполнения такого рода заданий следует учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности. Планировать темы, содержащие региональный компонент.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку в 5- 8 классах.

Показатели участия	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Всего участников	8	7	10	6
участвовало	7 (87,5%)	7 (100%)	10 (100%)	5
не участвовало:	1 (12,5%)			1 (16,6%)
по уважительной причине:	1 (12,5%)			1 (16,6%)
По неуважительно й	-	-	-	-

Вывод: всего участников ВПР по русскому языку в 5 – 8 классах 31 обучающийся, приняло участие 29 учащихся, что составило 93,5%. Не приняли участие 2 ученика по причине болезни.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 5-8 классах.

Класс/количество Писавших	5 класс/7	6 класс/7	7 класс/10	8 класс/5
Высокий уровень выполнения	3 (42,8%)	-	-	-
Повышенный уровень	2 (28,5%)	3 (42,8%)	-	1 (20%)
Базовый уровень	1 (14%)	3 (42,8%)	8 (80%)	3 (60%)
Пониженный уровень	1 (14%)	1 (14,28%)	2 (20%)	1 (20%)
Средний балл	4	3,2	2,8	3

Процент выполнения	85,7%	85,7%	80%	80
Качество знаний	71,4%	42,8%	0	20%

Вывод: в работе приняло участие 29 обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне - 3 (10,3%); на повышенном уровне – обучающихся, что составило 20,6%; на базовом уровне – 15 обучающихся, что составило 51,7%; на пониженном – 5 обучающихся (17,2%). Качество знаний по русскому языку составило 31%.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы.

Класс	5	6	7	8
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	7 (100%)	5 (71,4%)	8 (80%)	5 (100)
Получили выше оценки за четверть				
Получили ниже оценки за четверть		2 (28,6%)	2 (20%)	

Подготовка к проведению ГИА-2024

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

-- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

□ Приказ Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;

□ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;

□ Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ЧОУ «СШ «Мансур» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9 класса), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте ЧОУ «СШ «Мансур». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены классное собрание и классные часы для учащихся 9-класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был

разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- ☐ выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
- ☐ организация повторения учебного материала;
- ☐ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ☐ готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- ☐ система учета знаний учащихся;
- ☐ контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного

уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, но таковых в данном учебном году в 9 классе не было.

В 2023/24 учебном году в 9- классе обучалось 14 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 14 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса на получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Успеваемость 100% Качество – 87 СОУ – 64,9 Средний балл – 4,5

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	14	4	9	1	0	100%	92%	4,7

Результаты ОГЭ по математике

Успеваемость 100; Качество – 94,3 ; СОУ – 74,6 ; Средний балл – 4,2

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач- во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	14	6	4	4	0	100%	64 %	4,6

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Кол- во участ нико в	Оценки				Успе в. (%)	Кач- во (%)	Ср.ба лл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	Абубакарова М	8	1	7	0	0	100%	100 %	4,9

Обществ о	Байбатыров С. Х.	5	-	4	1	0	100%	20%	2,1
Информа тика	Исходжаев Р. М.	1	0	1		0	100%	100 %	3,4

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9- классе наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 14 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 14 учащихся и из них аттестат особого образца 5 учащихся.

1. Бахалаев Ислам
2. Алмханова Муминат
3. Хизриева Амина
4. Бугаев Ибрагим
5. Мациева Селима

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

☐ недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те, которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;

☐ недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

☐ продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;

☐ организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

□ направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по метод объединению;

□ осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;

□ продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам, грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций.

Анализ итогов 2023-2024 учебного года по классам и по отдельным предметам позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение качества обученности и успеваемости учащихся в школе. Сохраняется контингент обучающихся с высокой учебной мотивацией. Увеличивается число учащихся обучающихся на «хорошо» и «отлично». Качество обученности в среднем по школе (78 %).

Важным показателем результативности работы школы является итоговая аттестация учащихся школы.

Заключение

Общие выводы: Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объёме.

3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.

4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка.

5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.

6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Образовательное учреждение функционирует и развивается. Обновляются учебные программы, совершенствуются методическая служба сопровождения педагогов и служба психолого-педагогической поддержки учащихся, растет потенциал профессиональной компетентности педагогов, позволяющий всесторонне развивать интеллектуальные способности обучающихся. Создаются условия для обеспечения эффективной организации образовательного процесса.

Основные задачи на 2024-2025 учебный год:

- реализация общеобразовательных программ основного общего;
- создание условий для гармоничного и всестороннего развития личности, обучающегося;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности с учётом разнообразия мировоззренческих подходов, способствуя реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
- своевременное выявление способностей и склонностей, обучающихся для дальнейшего целенаправленного их развития;
- взаимодействие с семьёй обучающегося для полноценного развития личности;

– подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению.

– становление и формирование личности обучающегося;

– развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору;

– формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;

– интеграция личности в национальную и мировую культуру;

– формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

– формирование духовно-нравственной личности.

– создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся, в том числе удовлетворения потребностей в самообразовании.

– формирование целостной картины мира на основе реализации программы Развития «Ступенька к успеху».