

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ЧОУ «СШ «Мансур»
от 27.08.2023 № 30/1

Фонд оценочных средств по предмету «География» (5-9 класс)

Пояснения

к вариантам контрольно-измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в ЧОУ «СШ «Мансур» г. Гудермес для проведения итоговой контрольной работы по географии 5 класса.

5 класс

Вариант даёт представление о структуре контрольно-измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по географии для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «География» в 5

классе, для определения уровня достижения обучающимися предметных планируемых результатов по темам за год, а также выявления уровня достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности. Каждое задание базового уровня в контрольной работе оценивает конкретный предметный планируемый результат, задания повышенного уровня сложности позволяют оценить предметные, метапредметные планируемые результаты и развитие функциональной грамотности. Вид работы: контрольная работа.

Контрольная работа состоит из 13 заданий с записью краткого ответа, из них: 10 заданий с ответом в виде числа (буквы) или последовательности цифр, 2 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 2 задания с развернутым ответом в виде предложения или словосочетания. В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

2. Проверяемые планируемые результаты

Работа направлена на проверку усвоения следующих элементов содержания: умение работать с картой; умение определять движение Земли вокруг Солнца; умение определять особенные дни в году, умение определять географические координаты, умение определять направление по карте; умение определять основные стороны горизонта, умение работать с азимутом..

В контрольной работе проверяется учебный материал по географии для 5 класса по следующим разделам:

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Науки о Земле	Б	1	2
2	Путешественники/мореплаватели	Б	1	4
	в изучение Земли			
3	Работа с картой	Б	1	2
4	Особые дни в календарном году	Б	1	2
5	Определение основных сторон горизонта/значение азимута	Б	1	3
6	Работа с масштабом и его использование в картах	Б	1	3
7	Работа с картой	Б	1	2
8	Работа с картой	Б	1	2
9	Определение географического объекта по описанию и фотографии	В	3	2
10	Работа с картой	П	2	3
11	Определение географических координат	П	2	4
12	Умение использовать различные источники географической информации (картографические, текстовые) для решения различных учебных и практикоориентированных задач в контексте реальной жизни	П	2	4
13	Движение Земли вокруг Солнца	В	3	3

3. Критерии оценивания

№ задания	Критерии оценивания
1	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
2	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
3	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено

4	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
5	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
6	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
7	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
8	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
9	3 балла – верно выполнено все задание 2 балла – допущена одна ошибка
	1 балл – допущено две ошибки 0 баллов – задание не выполнено
10	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
11	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
12	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
13	3 балла – верно выполнено все задание 2 балла – допущена одна ошибка 1 балл – допущено две ошибки 0 баллов – задание не выполнено

4. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка по 5-балльной шкале
90%-100%	Высокий	«5»
75%-89%	Повышенный	«4»
50%-74%	Базовый	«3»
Менее 50%	Не достиг базового уровня	«2»

5. Демонстрационный вариант

Контрольная работа включает в себя 13 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Итоговая контрольная работа по географии за курс 5 класса

1. Какая из перечисленных наук о Земле изучает строение нашей планеты и историю её развития?

1) астрономия; 2) физика; 3) биология; 4) геология

2. Установите соответствие:

событие	имя
а) первое кругосветное плавание	1) Марко Поло
б) первое достижение европейцем Китая	2) Ф. Магеллан
в) открыли Антарктиду	3) Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев

3. Условная линия на географической карте, разделяющая Землю на Западное и Восточное полушария, это:

а) северный тропик б) южный тропик в) нулевой меридиан г) экватор

4. Выберите дни равноденствия:

а) 22 июня б) 21 марта в) 22 декабря г) 23 сентября

5. Направление на «юг» соответствует азимуту:

а) 0° б) 180° в) 270° г) 90°

6. Если численный масштаб 1 : 2 000 000, то именованный будет:

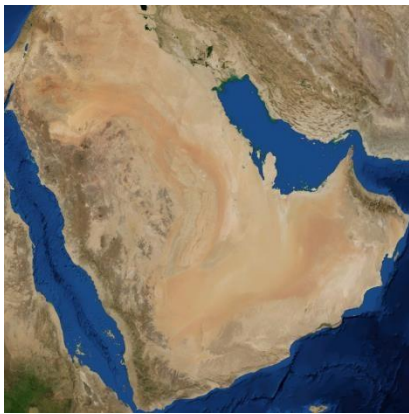
а) в 1 см 20 км б) в 1 см 2 км в) в 1 см 200 м г) в 1 см 200 км

7. Направление «Восток — Запад» указывают:

а) экватор б) меридиан в) параллель

8. От нулевого меридиана отсчитывается:

а) северная и южная долгота в) северная и южная широта
б) западная и восточная широта г) западная и восточная долгота



9. Полуостров располагается в Юго- Западной Азии. По своим размерам он является лидером в мире. Территорию полуострова на востоке омывает Персидский залив. Юго-восточное побережье полуострова омывается водами Аравийского моря, а западное – Красным морем. В северо-западной части полуострова находится знаменитый Суэцкий канал. Территория полуострова простирается приблизительно до 30° с.ш. Из-за специфики географического положения климат на большей части полуострова – тропический. На полуострове выпадает мало осадков, что является причиной формирования редкой сети рек и озёр. Наиболее распространенной природной зоной являются пустыни и полупустыни.

10. Установите соответствие:

- материк
- а) Южная Америка
 - б) Евразия
 - в) Северная Америка

- равнины, низменности
- 1) Амазонская
 - 2) Миссисипская
 - 3) Восточно-

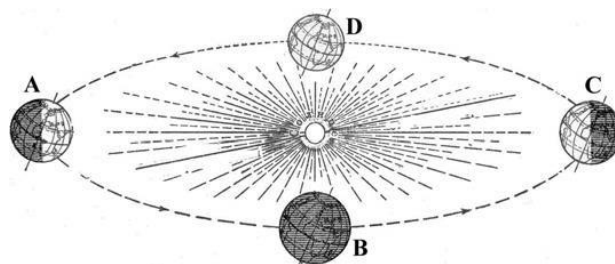
Европейская

11. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте Африки буквой А?

- а) 20° ю.ш., 10° з.д.
- б) 10° ю.ш., 20° з.д.
- в) 20° ю.ш., 10° в.д.
- г) 10° ю.ш., 20° в.д.

12. В каком положении относительно Солнца находится Земля, когда в Северном полушарии самый продолжительный световой день в году?

- а) В б) С в) D г) А



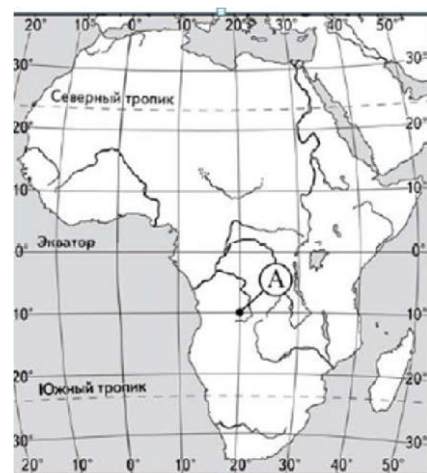
13. Следствие осевого движения Земли

_____ .

2 вариант

1. Какая из перечисленных наук о Земле изучает происхождение и развитие Земли как небесного тела?

- 1) биология; 2) география; 3) астрономия; 4) геология



2. Установите соответствие:

событие	имя
а) путешествие из России в Индию	1) Ф. Магеллан
б) совершил первое кругосветное путешествие	2) Х. Колумб
в) открыл Америку	3) А. Никитин

3. Воображаемая прямая, проходящая через центр Земли, вокруг которой вращается Земля, называется:

- а) орбитой б) эллипсом в) осью

4. Выберите дни солнцестояния:

- а) 22 июня б) 21 марта в) 22 декабря г) 23 сентября

5. Направление на «запад» соответствует азимуту:

- а) 0° б) 180° в) 270° г) 90°

6. Если именованный масштаб в 1 см – 10 км, то численный будет:

- а) 1 : 100 б) 1 : 1 000 000 в) 1 : 100 000 г) 1 : 10 000

7. Направление «север – юг» указывает:

- а) экватор б) меридиан в) параллель

8. От экватора отсчитывается:

- а) северная и южная долгота в) северная и южная широта
б) западная и восточная широта г) западная и восточная долгота



9. Это море одно из самых крупных по размеру морей, омывает Южную Европу, Северную Африку и Западную Азию. На его берегах с древних времён селились люди. Прибрежные территории стали колыбелью для целого ряда цивилизаций. Относится к внутренним морям, на западе соединено узким проливом с

Атлантическим океаном, а на юге Суэцким каналом с Красным морем. Это море является своеобразной транспортной артерией района. Именно по его водам проходят важнейшие транспортные пути между Европой и Азией, Африкой, Австралией и Океанией. В это море впадают реки: Нил, По, Тибр, Рона и другие. Уникальный климат, красивая береговая линия, богатые история и культура привлекают ежегодно миллионы туристов.

10. Установите соответствие:

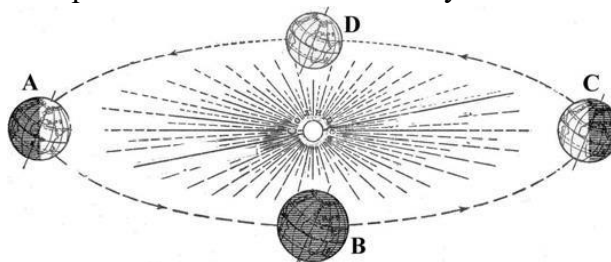
- | | | |
|---------------------|----------------|------------------|
| материк | горная система | а) Южная Америка |
| 1) Гималаи | | |
| б) Евразия | 2) Кордильеры | |
| в) Северная Америка | 3) Анды | |

11. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте Африки буквой А?

- а) 20° с. ш., 10° в. д. б) 10° ю. ш., 20° з. д.
 в) 20° ю. ш., 10° в. д. г) 10° ю. ш., 20° в. д.

12. В каком положении относительно Солнца находится Земля, когда в Северном полушарии самый короткий световой день в году?

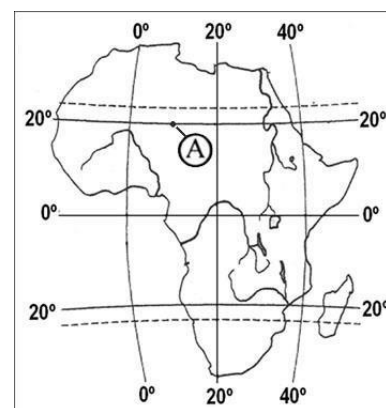
- а) В б) С в) D г) A



13. Следствие

движения Земли _____ .

орбитального



6 класс

Вариант даёт представление о структуре контрольно-измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по географии для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «География» в 6 классе, для определения уровня достижения обучающимися предметных планируемых результатов по темам учебного года, а также выявления уровня достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности. Каждое задание базового уровня в контрольной работе оценивает конкретный предметный планируемый результат, задания повышенного уровня сложности позволяют оценить предметные, метапредметные планируемые результаты и развитие функциональной грамотности.

Вид работы: контрольная работа.

Работа состоит из 13 заданий по географии (3-9, 11 – базовый уровень, 1, 2, 10, 12, 13 – повышенный уровень). На выполнение работы отводится 40 минут.

2. Проверяемые планируемые результаты

Работа направлена на проверку усвоения следующих элементов содержания: умение работать с картой; умение определять основные расы Земли; умение определять зависимость атмосферного давления и ветра, умение определять географические координаты, умение определять направление по карте; умение определять природную зону.

В контрольной работе проверяется учебный материал по географии для 6 класса по следующим разделам:

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	Ветер, давление, температура	Б	2	2
2.	Работа с таблицей, картой	Б	4	4
3.	Работа с картой	Б	1	2
4.	Роза ветров	Б	2	2
5.	Определение географических координат	Б	1	3
6.	Определение направления по карте	Б	1	3
7.	Определение водоема по описанию и фотографии	Б	1	2
8.	Атмосферное давление, образование ветра.	Б	1	2
9.	Водоупорные горные породы	Б	1	2
10.	Природные зоны	П	2	3
11.	Расы Земли	П	3	4
12.	Животный мир мирового океана	П	3	4
13.	Природная зона	П	2	3

3. Критерии оценивания

№ задания	Критерии оценивания
1	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
2	4 балла – верно выполнено все задание 3 балла – ответ на три вопроса 2 балла – ответ на два вопроса 1 балл - ответ на один вопрос 0 баллов – задание не выполнено

3	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
4	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
5	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
6	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
7	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
8	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
9	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
10	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
11	3 балла – верно выполнено все задание 2 балла – допущена одна ошибка 1 балл – допущено две ошибки 0 баллов – задание не выполнено
12	3 балла – верно выполнено все задание 2 балла – допущена одна ошибка 1 балл – допущено две ошибки 0 баллов – задание не выполнено
13	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено

4. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90%-100%	Высокий	5
75%-89%	Повышенный	4
50%-74%	Базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

5. Демонстрационный вариант

Контрольная работа включает в себя 13 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Итоговая контрольная работа по географии за курс 6 класса

1) Какие из утверждений об атмосфере верные?

- 1) В горах давление выше, чем на равнинах.
- 2) Озоновый слой защищает Землю от ультрафиолетовых лучей.
- 3) В тропосфере с высотой температура воздуха повышается.
- 4) Бриз — это ветер, который дует только ночью.
- 5) В горах давление ниже, чем на равнинах.
- 6) Бриз — это ветер, который меняет свое направление два раза в сутки.

2) Используя данные таблицы выполните задания: 1) какой океан самый глубокий; 2) наименьший по площади; 3) по картам атласа назовите самые соленые районы мирового океана; 4) назовите остров, залив, пролив и полуостров океана, который занимает второе место по средней глубине

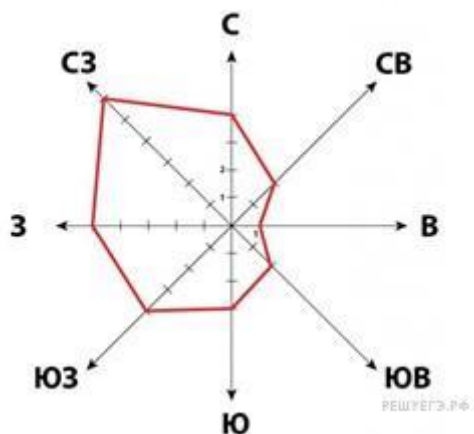
	Тихий	Атлантический	Индийский	Северный Ледовитый
Площадь (млн. кв.км)	178,6	91,4	75,9	14,8
Наибольшая глубина (м)	11 022	8 742	7 729	5 608
Средняя глубина (м)	3 980	3 602	3 736	1 225

3) Выберите лишнее, объясните почему.

Гренландия – Камчатка – Великобритания - Мадагаскар

4) Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

Какой ветер чаще всего дул за период наблюдения? В каком направлении дует этот ветер?



5) В каком направлении от Мадагаскара находится Средиземное море?

6) Найдите географические координаты Южно - Сахалинска.



7) Прочитайте текст, рассмотрите рисунок и укажите название этого географического объекта. Это крупнейший замкнутый водоем или самое большое по площади озеро планеты. Расположено оно на стыке Европы и Азии. К его берегам имеют выход несколько стран мира, в том числе и Россия. С севера в этот водоем впадает крупнейшая река европейской части нашей страны.

8) Чем меньше разница в атмосферном давлении, тем сильнее ветер. Верно ли данное утверждение?

9) Глина не позволяет грунтовым водам просачиваться в более глубокие слои земной коры. Верно ли данное утверждение?

10) Укажите последовательность смены природных зон от экватора к полюсам: а) саванны

б) экваториальные леса

в) тайга

раса	признаки	Места расселения
Негроидная	?	?

г) пустыни

11) Закончите заполнение таблицы

12) Поясните значение терминов: Нектон, Планктон, Бентос

13) Определите природную зону по описанию

Для данной природной зоны характерна густая травянистая растительность, редкие деревья, большое количество травоядных и хищников (львы, гепарды), ярко выраженные сухой и влажный сезоны года.

7 класс

Вариант даёт представление о структуре контрольно-измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по географии для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение контрольной работы Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «География» в 7 классе, для определения уровня достижения обучающимися предметных планируемых результатов по темам учебного года, а также выявления уровня достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности. Каждое задание базового уровня в контрольной работе оценивает конкретный предметный планируемый результат, задания повышенного уровня сложности позволяют оценить предметные, метапредметные планируемые результаты и развитие функциональной грамотности.

Вид работы: контрольная работа.

Работа состоит из 14 заданий по географии (1-9 – базовый уровень, 10 - 13 – повышенный уровень). На выполнение работы отводится 40 минут.

2. Проверяемые планируемые результаты Работа направлена на проверку усвоения следующих элементов содержания: умение работать с картой; умение описывать географическое положение; умение определять плодородие в зависимости от типа почв, умение определять климат, умение определять географические координаты, умение определять направление по карте; умение определять страну по описанию.

В контрольной работе проверяется учебный материал по географии для 7 класса по следующим разделам:

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	Знание основ литосферы	Б	1	2
2.	Знание основ атмосферы, практическое применение – определение климата	П	2	5

3.	Умение ориентироваться в картах/в географических объектах	Б	2	3
4.	Применение знаний в практико-ориентированных заданиях	Б	2	2
5.	Знание материков, океанов	Б	1	2
6.	Умение работать с картой	Б	2	3
7.	Знание основ атмосферы	Б	1	3
8.	Природные зоны	П	2	3
9.	Работа с информацией, применение ее для решения заданий	Б	2	3
10.	Направление географического объекта	Б	1	2
11.	Применение знаний в практико-ориентированных заданиях	П	2	4
12.	Определение координат географического объекта	П	1	5
13.	Работа с текстом и картой.	В	2	4
14.	Определение страны/города/населенного пункта по описанию местности, работая с картой	В	3	4

3. Критерии оценивания

№ задания	Критерии оценивания
1	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
2	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
3	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
4	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено

5	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
6	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
7	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
8	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
9	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
10	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
11	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
12	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
13	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
14	3 балла – верно выполнено все задание 2 балла – допущена 1 ошибка 1 балл – допущено 2 ошибки 0 баллов – задание не выполнено

4. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90%-100%	Высокий	5
75%-89%	Повышенный	4
50%-74%	Базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

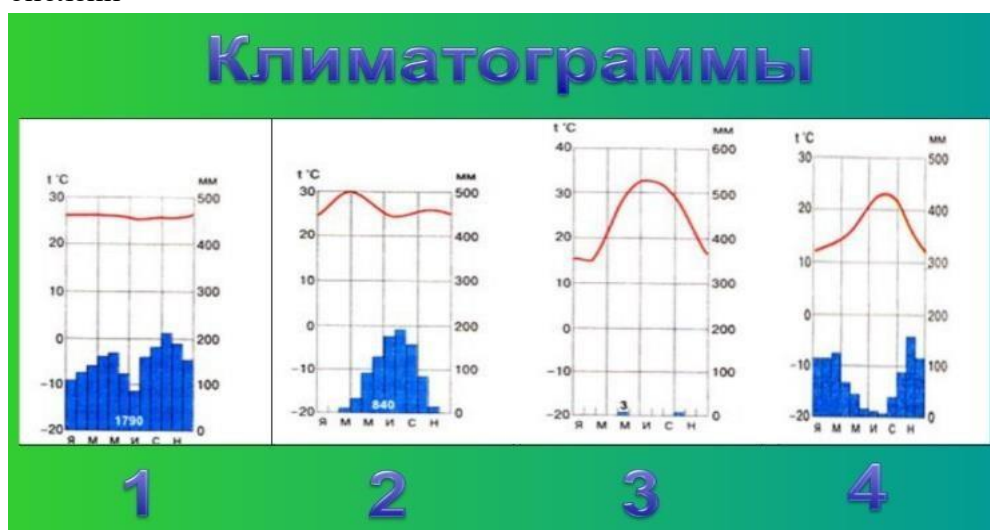
5. Демонстрационный вариант

Контрольная работа включает в себя 14 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Итоговая контрольная работа по географии за курс 7 класса

1. Что происходит на границах литосферных плит?

- а) землетрясения и извержение вулканов
- б) наводнения
- в) оледенения
- г) оползни



2.

Выбрать из предложенных климатограмм график с субэкваториальным климатом – объяснить.

3. Выберите из предложенного списка три водных объекта, которые расположены на материке Северная Америка

- 1) Суэцкий
- 2) Ниагарский
- 3) Мичиган
- 4) Ньяса
- 5) Юкон
- 6) Дарлинг

4. Выберите три правильных утверждения о материке Евразия.

- 1) Евразия расположена во всех 4-х полушариях
- 2) Самая высокая вершина – Джомолунгма
- 3) На юго-западе материка лежит область субэкваториального климата
- 4) Самая крупная река внутреннего стока – Волга

7.

Какими свойствами характеризуется умеренная воздушная масса?

- а) жаркая и сухая
- б) холодная и сухая

в) свойства меняются по сезонам

5) В центре Евразии находится пустыня Такла-Макан

6) Турция пустынная страна, располагающая огромными запасами нефти **5.Какие моря омывают берега Африки?**

а) Северного Ледовитого океана

б) Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого, Индийского океанов

в) Атлантического, Индийского океанов

г) Северного Ледовитого и Атлантического океанов

6.Установите соответствие между страной и ее столицей

Страна

1) Иран

2) Вьетнам 3) Индонезия

Столица

А) Джакарта

Б) Исламабад

В) Тегеран

Г) Ханой

12.Определите географические координаты города Ашхабад

13. Установите соответствие между элементами береговой линии и их географическими названиями

Элементы береговой линии

1. пролив

2. остров

3. море

4. полуостров

Географические объекты

а) Туамоту

б) Магелланов

в) Сомали

г) Лаптевых

д) Бенгальский

14. Определите страну по ее краткому описанию.

Это – одна из крупных по площади стран мира, находится на материке Северная Америка, имеет выход к трем океанам. На её территории находится одна из крайних точек материка, на котором она расположена. По суше граничит лишь с одной страной. Большая часть ее населения расположена вдоль южной границы. Страна богата разнообразными полезными ископаемыми, а также лесными, земельными, водными ресурсами.

8 класс

Вариант даёт представление о структуре контрольно-измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по географии для 8

11) Найдите лишнее – дайте объяснение вашему выбору

Бразилия, Аргентина, Перу, Колумбия, Парагвай Ответ: _____

г) влажная и жаркая

Ответ:

8. Почему видовой состав деревьев в лесах умеренного пояса Евра при движении с севера на юг? Назовите не менее 2-х причин

9. Заполните таблицу по зоне степей и лесостепей

Природная зона	Расположение	Климат	Флора	Фауна
----------------	--------------	--------	-------	-------

10) В каком направлении от Мадагаскара находится Гибралтарский пролив?

класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение контрольной работы Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «География» в 8 классе, для определения уровня достижения обучающимися предметных планируемых результатов по темам учебного года, а также выявления уровня достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности. Каждое задание базового уровня в контрольной работе оценивает конкретный предметный планируемый результат, задания повышенного уровня сложности позволяют оценить предметные, метапредметные планируемые результаты и развитие функциональной грамотности.

Вид работы: контрольная работа.

Работа состоит из 13 заданий по географии (1-9 – базовый уровень, 10 - 13 – повышенный уровень). На выполнение работы отводится 40 минут.

2. Проверяемые планируемые результаты Работа направлена на проверку усвоения следующих элементов содержания: умение работать с картой; умение описывать географическое положение; умение определять плодородие в зависимости от типа почв, умение определять географические координаты, умение определять направление по карте; умение определять географический район по описанию.

В контрольной работе проверяется учебный материал по географии для 8 класса по следующим разделам:

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	Географическое положение РФ	Б	1	2
2.	Географическое положение РФ, Работа с картой	Б	2	3
3.	Географическое положение РФ, работа с картой	Б	2	3
4.	Работа с картой	Б	2	2
5.	Определение географических координат	Б	1	2
6.	Определение направления по карте	Б	1	2
7.	Описание географического положения объекта	Б	2	3
8.	Природные зоны РФ	Б	3	3
9.	Работа с информацией, убыль — прирост населения	Б	1	3
10.	Типы почв РФ	П	2	3
11.	Работа с картой, Рельеф РФ	П	3	4
12.	Определение природного района РФ по его описанию, работа с картой	П	2	4
13.	Работа с текстом и картой.	П	4	4

3. Критерии оценивания

№ задания	Критерии оценивания
1	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
2	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
3	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
4	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
5	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
6	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
7	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
8	3 балла – верно выполнено все задание 2 балла – допущена одна ошибка 1 балл – допущено две ошибки 0 баллов – задание не выполнено
9	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
10	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
11	3 балла – верно выполнено все задание 2 балла – допущена одна ошибка 1 балл – допущено две ошибки 0 баллов – задание не выполнено

12	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
13	4 балла – верно выполнено все задание 3 балла – ответ на три вопроса 2 балла – ответ на два вопроса 1 балл – ответ на один вопрос 0 баллов – задание не выполнено

4. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90%-100%	Высокий	5
75%-89%	Повышенный	4
50%-74%	Базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

5. Демонстрационный вариант

Контрольная работа включает в себя 13 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Итоговая контрольная работа по географии за курс 8 класса

1.С каким количеством стран Россия граничит на суше?

а) 14, б) 16, в) 18, г) 20.

2.Установите соответствие между портом и морем, на котором он расположен

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) Архангельск | а) Каспийское море |
| 2) Астрахань | б) море Лаптевых |
| 3) Севастополь | в) Черное море |
| 4) Тикси | г) Белое море |

3.Установите соответствие между регионом России и его центром

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1) Республика Кабардино-Балкария | а) Саранск |
| 2) Республика Мордовия | б) Абакан |
| 3) Республика Хакасия | в) Нальчик |
| 4) Чукотский Автономный округ | г) Благовещенск |
| д) Анадырь | 5) Амурская область |

4.Исключите «лишнее» слово из списка географических понятий, названий и поясните:

Таймыр, Урал, Кавказ, Саяны

5. В каком направлении от Лены находится Яна?
6. Определите географические координаты столицы Монголии.
7. Опишите географическое положение любого моря, по которому проходит СМП.
8. Заполните таблицу по зоне Степей и лесостепей

Природная зона	Расположение	Климат	Флора	Фауна	Население	Хозяйственная деятельность
----------------	--------------	--------	-------	-------	-----------	----------------------------

9. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных субъектов Российской Федерации в 2007 г. наблюдалась наибольшая естественная убыль населения.

№	Субъект Российской Федерации	Численность населения (тыс. чел.)	Рождаемость (на 1000 чел.)	Смертность (на 1000 чел.)
А	Магаданская область	169	1,8	2,2
Б	Удмуртская республика	1538	19,7	21,7
В	Чукотский автономный округ	50	0,8	0,6
Г	Республика Саха (Якутия)	950	15,2	9,2

10. Расположите почвы в порядке возрастания их плодородия.

- А) тундрово-глеевые
- Б) каштановые
- В) дерново-подзолистые
- Г) черноземы



11. По физической карте РФ опишите основные формы рельефа. Где они находятся?

12. Определите природный район России по описанию

Данный район расположен в Европейской части России. Основную территорию района занимает одна из крупнейших равнин Евразии, расположенная на древней платформе. Значительная часть района занята речным бассейном главной реки Европейской части России, которая впадает в крупнейшее в мире озеро. С юга район окаймлен самыми высокими горами России, а на востоке его опоясывают невысокие разрушенные горы.

13. Прочтите текст и ответьте на вопросы: 1) Какую религию исповедовала мордва до принятия христианства?; 2) Какое примерно место по численности занимает мордва в РФ?; 3) Каковы особенности национального костюма?; 4) Назовите столицу республики Мордовия.



Мордва – это самый многочисленный финно-угорский народ, проживающий в России. Общая численность этого этноса в нашей стране около 800 тысяч человек. Представители мордвы расселены преимущественно в Поволжье.

Мордва – это обобщённое название для двух соседствующих народов эрзя и мокша, возможно пришедшее из иранских языков и переводящееся как «мужчина, человек». Среди народов

мокша и эрзя большинство – православные христиане. Однако у мокша есть и своё верование под названием Мокшень-кой. У эрзя же, в свою очередь, своя национальная «эрзянь познэнь озномат», в которой главенствуют дохристианские семейно-родовые и общинные аграрные культы.

9 класс

Вариант даёт представление о структуре контрольно-измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по географии для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «География» в 9 классе, для определения уровня достижения обучающимися предметных планируемых результатов по темам учебного года, а также выявления уровня достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности. Каждое задание базового уровня в контрольной работе оценивает конкретный предметный планируемый результат, задания повышенного уровня сложности позволяют оценить предметные, метапредметные планируемые результаты и развитие функциональной грамотности.

Вид работы: контрольная работа.

Работа состоит из 18 заданий по географии (1-8, 10-12 – базовый уровень, 13-15 – повышенный уровень, 16-18 — высокий уровень). На выполнение работы отводится 40 минут.

2. Проверяемые планируемые результаты

Работа направлена на проверку усвоения следующих элементов содержания: умение работать с картой; умение описывать географическое и экономическое положение; умение определять факторы размещения отраслей промышленности, умение определять географические координаты, умение определять направление по карте; умение определять географический район или область по описанию.

В контрольной работе проверяется учебный материал по географии для 9 класса по следующим разделам:

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	Географическое положение РФ, Работа с картой	Б	1	2
2.	Природа России, климатические особенности страны, работа с картой	Б	1	3
3.	Численность населения РФ, работа с картой	Б	1	3
4.	Распространение религий, работа с картой	Б	1	2
5.	Административнотерриториальное деление России	Б	1	2

6.	Традиционные занятия народов РФ	Б	1	2
7.	Природопользование рациональное и нерациональное	Б	2	3
8.	Работа с картой — определение координат	Б	1	3
9.	Работа с информацией и картой на определение соответствия регионов с их описанием	П	2	4
10.	Работа с картой — нахождение заданных объектов	Б	1	3
11.	Работа с картой — черная и цветная металлургия	Б	1	4
12.	Определение природного района РФ/города к его экономическому району	Б	1	2
13.	Работа с картой — месторождения полезных ископаемых	П	2	4
14.	Работа с картой —	П	2	5
	отрасли промышленности			
15.	Работа с картой соответствие между районами РФ и их с/х направленностью	П	2	3
16.	Работа с картой — определить город по описанию	В	3	6
17.	Работа с картой — определить регион/область/край по описанию	В	3	6
18.	Работа с картой — факторы размещения производств в регионах	В	3	5

3. Критерии оценивания

№ задания	Критерии оценивания
-----------	---------------------

1	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
2	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
3	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
4	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
5	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
6	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
7	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
8	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
9	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
10	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
11	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
12	1 балл – верно выполнено все задание 0 баллов – задание не выполнено
13	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
14	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено
15	2 балла – верно выполнено все задание 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – задание не выполнено

16	3 балла – верно выполнено все задание 2 балла – допущена одна ошибка 1 балл – допущено две ошибки 0 баллов – задание не выполнено
17	3 балла – верно выполнено все задание 2 балла – допущена одна ошибка 1 балл – допущено две ошибки 0 баллов – задание не выполнено
18	3 балла – верно выполнено все задание 2 балла – допущена одна ошибка 1 балл – допущено две ошибки 0 баллов – задание не выполнено

4. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90%-100%	Высокий	5
75%-89%	Повышенный	4
50%-74%	Базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

5. Демонстрационный вариант

Контрольная работа включает в себя 18 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Итоговая контрольная работа по географии за курс 9 класса

A1. С какими из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу? а)

Казахстан б) Болгария в) Грузия г) Норвегия д) Турция е) Швеция

A2. В каком из перечисленных субъектов Федерации при строительстве необходимо учитывать наличие многолетней мерзлоты?

а) Орловская область б) Республика Чувашия в) Ямало-Ненецкий АО г) Брянская область

A3. Какой из городов является крупнейшим по численности населения и главным научным центром Сибири?

A) Томск, Б) Красноярск, В) Новосибирск, Г) Иркутск

A4. На территории каких субъектов Федерации буддизм получил широкое распространение?

а) Республика Чувашия б) Республика Калмыкия в) Республика Коми г) Республика Бурятия

А5. Какой из приведенных регионов России не входит в состав Дальнего Востока?

А) Еврейская автономная область, Б) Забайкальский край, В) Приморский край, Г) Амурская область

А6. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится пастбищное овцеводство, коневодство и верблюдоводство?

А) карелы, Б) марийцы, В) коми, Г) калмыки

А7. Примерами рационального природопользования являются

А) использование в чёрной металлургии только обогащённой руды, Б) перевод ТЭС с природного газа на уголь

В) изготовление бумаги из макулатуры, Г) осушение болот в верховьях малых рек, Д) Посадка растений и кустарников поперек холмов и возвышенностей.

А8. Определите, у какой республики в составе РФ столица имеет географические координаты 56° с.ш. и 49° в.д.

А9. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

А) Побывайте в Западном полушарии!

1) Чукотский автономный округ

Б) Приезжайте на целебные источники!

2) Калининградская область

В) Поднимитесь по склону высочайшей горы страны!

3) Кабардино-Балкарская Республика

4) Ставропольский край

А10. В каком из городов есть ГЭС?

А) Краснодар, Б) Лесосибирск, В) Братск, Г) Северодвинск

В1. В каком регионе Западной Сибири расположен металлургический комбинат полного цикла?

А) Тюменская область, Б) Омская область, В) Кемеровская область, Г) Алтайский край

В2. В каком экономическом районе расположен город Кызыл?

А) Поволжье, Б) Урал, В) Восточная Сибирь, Г) Дальний Восток

В3. В районе какого города расположены крупнейшие в России месторождения медноникелевых руд?

А) Нижний Тагил, Б) Норильск, В) Орск, Г) Шелехов

В4. В каких из перечисленных регионов России лесная промышленность является одной из ведущих отраслей?

А) Иркутская область, Б) Курская область, В) Республика Татарстан, Г) Ставропольский край, Д) Архангельская область.

В5. Установите соответствие между регионом России и его сельскохозяйственной специализацией:

А) Республика Калмыкия

1) выращивание овощей и фруктов, виноделие

Б) Республика Алтай

2) животноводство на полупустынных и

пустынных пастбищах

В) Республика Дагестан

3) оленеводство

Г) Чукотский автономный округ

4) животноводство на горных пастбищах

В6.

Определите город России по его краткому описанию.

Особенностью ЭГП этого города является расположение на Транссибирской магистрали. Область, административным центром которой он является, на юго-востоке граничит с одной из стран СНГ. Численность населения этого города превышает 1 млн человек, он является одним из крупнейших промышленных городов России.

Крупнейшими промышленными предприятиями города являются металлургический комбинат и тракторный завод.

В7. Определите регион по описанию

Данный регион находится в северной части Дальнего Востока. По его территории протекает р. Анадырь. Здесь расположена крайняя восточная точка России и Евразии – мыс Дежнева, неподалеку, в Беринговом проливе проходит морская граница РФ с США.

Плотность населения в регионе очень низкая из-за сурового климата и слабой освоенности территории, местным населением является один из малых северных народов, в основном занимающийся оленеводством.

С1. Назовите причины широкого развития производства алюминия в городах на юге Восточной Сибири?