

Оценочные материалы по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1. Назначение КИМ

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся 5 класса по предмету ОДНКНР. Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса ОДНКНР в течение года по пройденным разделам.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Контрольная работа состоит из заданий базового и повышенного уровня сложности.

Работа позволит измерить уровень обученности учащихся, совокупность их представлений, знаний, умений по итогам изучения разделов курса ОДНКНР в 5 классе.

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования (с изменениями и дополнениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07 2022 г №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2023 № 287»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; • Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс / Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. – 3-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2021.

3. Структура КИМ – контрольная работа с элементами тестирования.

В контрольную работу по ОДНКНР включено 10 вопросов в форме теста по каждому разделу. Все представленные вопросы и задания четырех типов: с выбором одного ответа; с выбором двух или нескольких ответов; задание на установление соответствия; задание кратким или развернутым ответом.

4. Критерии оценивания тестовых работ.

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе.

При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-80% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 80% заданий.

5. Распределение ответов в тестах:

Тема раздела	№ вопроса	Ключ к заданию	Баллы
«В мире культуры» ТЕСТ № 1	1	А	1
	2	В	1
	3	Б	1
	4	В	1
	5	А – 2 Б – 3 В – 1	3

	6	А	1
	7	Б, Г, Е, З	4
	8	Свободный ответ	2
	9	А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, Л, Н	10
	10	А, Б	2

Тема раздела	№ вопроса	Ключ к заданию	Баллы
«Нравственные ценности народов Российской Федерации» ТЕСТ № 2	1	А, Б, В	3
	2	Б	1
	3	Г	1
	4	А	1
	5	Б	1
	6	А – 3 Б – 4 В – 2 Г – 1	4
	7	Б	1
	8	А – не погибает; Б – держится; В – семьей живет; Г – ни горя не знать.	4
	9	Б	1
	10	Г	1

Тема раздела	№ вопроса	Ключ к заданию	Баллы
«Культурные и религиозные традиции народов Российской Федерации» ТЕСТ № 3	1	Б	1
	2	Б	1
	3	Б	1
	4	В	1
	5	В	1
	6	Г	1
	7	Г	1
	8	В	1
	9	Б	1
	10	В	1

Тема раздела	№ вопроса	Ключ к заданию	Баллы
«Как сохранить духовные ценности» ТЕСТ № 4	1	Б	1
	2	А, Б, Г	3
	3	А	1
	4	А, Б, В, Г	4
	5	А, Б, В	3
	6	А, В, Г	3
	7	В	1

	8	Свободный ответ	2
	9	Свободный ответ	2
	10	А, Г	2

Тема раздела	№ вопроса	Ключ к заданию	Баллы
«Твой духовный мир» ТЕСТ № 5	1	Г	1
	2	А, Б, В, Г	4
	3	В	1
	4	Б	1
	5	Б, Г	2
	6	Г	1
	7	А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3	4
	8	А, В, Г, Е	4
	9	А – 4 Б – 1 В – 2 Г – 3	4
	10	А, Б, В, Г	4

7. Условия проведения:

Контрольная работа в виде теста выполняется непосредственно в бланке с текстами заданий.

В заданиях с выбором ответа ученик отмечает тот ответ, который считает верным.

В заданиях на соотнесение, в которых устанавливается соответствие между рассматриваемыми объектами для каждой цифры подбирает соответствующую букву.

В заданиях со свободным ответом ученик записывает ответ в виде законченного высказывания.

Задания с выбором нескольких ответов считаются выполненными, если выбранные учащимися номера ответов совпадают с верными ответами.

За выполнение проверочной работы выставляются оценки, набранные баллы переводятся в соответствующий уровень. Переводная шкала приведена в таблице.

Переводная шкала:

Количество набранных баллов в тесте №1	Уровень	Оценка
22 – 26	Высокий уровень	«5»
17 - 21	Повышенный уровень	«4»
12 - 16	Базовый уровень	«3»
Менее 12	Ниже базового	«2»

Количество набранных баллов в тесте №2	Уровень	Оценка
15 – 18	Высокий уровень	«5»
11 - 14	Повышенный уровень	«4»
7 - 10	Базовый уровень	«3»
Менее 7	Ниже базового	«2»

Количество набранных баллов в тесте №3	Уровень	Оценка
9 – 10	Высокий уровень	«5»
7 - 8	Повышенный уровень	«4»
5 - 6	Базовый уровень	«3»
Менее 6	Ниже базового	«2»

Количество набранных баллов в тесте №4	Уровень	Оценка
19 – 22	Высокий уровень	«5»
15 - 18	Повышенный уровень	«4»
11 - 14	Базовый уровень	«3»
Менее 11	Ниже базового	«2»

Количество набранных баллов в тесте №5	Уровень	Оценка
22 – 26	Высокий уровень	«5»
17 - 21	Повышенный уровень	«4»
12 - 16	Базовый уровень	«3»
Менее 12	Ниже базового	«2»

Раздел «В мире культуры» Инструкция для учащихся

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу или соедините линией.
4. Время на выполнение теста – 45 мин.
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 10. Желаем удачи!

ТЕСТ № 1 1.

Кто из знаменитых людей работал в области астрономии?

- | | |
|----------------------|-----------------|
| А) К. Станиславский. | Б) И. Репин. |
| В) М. Ломоносов. | Г) Р. Гамзатов. |

2. Кто из знаменитых людей писал музыку?

- | | |
|----------------|-------------------|
| А) И. Кулибин. | Б) К. Брюллов. В) |
| Д. Шостакович. | Г) А. Пушкин. |

3. Кто самый известный иконописец в России?

- | | |
|----------------|-----------------|
| А) И. Репин. | Б) А. Рублев. |
| В) К. Брюллов. | Г) С. Коненков. |

4. Известный башкирский поэт, со дня рождения которому исполнится 100 лет в 2019 году:

- | | |
|------------------|------------------|
| А) Мажит Гафури. | Б) Назар Наджми. |
| В) Мустай Карим. | Г) Рами Гарипов. |

5. Найди соответствие пословиц: А) Рана от языка не заживает.

Б) Не ройся на дне мешка - не вспоминай прежних обид.

В) Не тот друг, кто на празднике гуляет, о тот, кто в беде помогает.

1. Настоящий друг не ждет, когда его на помощь позовут – сам приходит.
2. Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.
3. Кто старое помянет- тому глаз вон.

Буква	Цифра

6. В какой пословице заложено нравственное качество «справедливость»: А)

Суди о человеке по его труду.

Б) Дерево держится корнями, а человек – друзьями.

В) Песня любит хорошего исполнителя, а человек – справедливого ценителя.

7. Выбери качества нравственного человека:

А) корысть; Б) милосердие; В) мстительность; Г) бескорыстие;

Д) жадность; Е) всепрощение; Ж) злоба; З) патриотизм;

8. Приведи один пример пословицы по теме на выбор: «Доброта», «Справедливость» или «Честность»:

9. Какие народы проживают в нашей республике:

А) латыши; Б) татары; В) удмурты; Г) русские; Д) немцы; Е) евреи; Ж) чуваша; З) марийцы; И) чехи; К) словаки; Л) башкиры; М) ненцы; Н) узбеки; О) китайцы.

10. Нравственный человек – это человек, поступающий:

А) по совести; Б) по уму;

В) по желанию; Г) по примеру других.

Раздел «Нравственные ценности народов Инструкция для учащихся

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу или соедините линией.
 4. Время на выполнение теста – 45 мин.
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.
- Максимальное количество баллов – 10. Желаем удачи!

ТЕСТ № 2

1. Выбери литературного героя, который защищает Родину:

- А) Алеша Попович. Б) Никита Кожемяка.
В) Урал – батыр. Г) Соловей-разбойник.
2. Сергей Радонежский благословил полководца:
А) Александра Невского. Б) Дмитрия Донского.
Г) Иллариона Кутузова. Г) Александра Суворова.
3. Назови имя женщины, которая приняла участия в сражениях с Наполеоном: А) Галина Уланова. Б) Софья Ковалевская.
Г) Надежда Дурова. Г) Елизавета Романова.
4. Выбери сказку о труде:
А) «Двенадцать месяцев» С. Маршак.
Б) «Аленький цветочек» А. Аксаков.
В) «Гадкий утенок» Г. Андерсен.
Г) «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин.
5. Продолжи предложение. Пророк Мухаммад всю свою жизнь много...:
А) просил милостыню; Б) занимался физическим трудом;
В) занимался переводом иностранной литературы; Г) читал.
6. Соотнесите трудовой подвиг героев:
А) Харитон Лаптев. 1) Исследования в физике.
Б) Гомбоджаб Цыбиков. 2) Основоположник космонавтики.
В) Константин Циолковский. 3) Исследователь севера Сибири.
Г) Пётр Капица. 4) Исследователь культуры и языка тибетских народов.
7. Кто из государственных деятелей подписал указы, в которых запрещается самовольная вырубка леса?
А) Екатерина II. Б) Петр I.
В) Николай II. Г) Павел I.
8. Продолжи пословицы о семье: А) Кто мать и отца почитает, тот вовеки _____ (Татарская пословица)
Б) Семья на стариках _____ (Удмуртская пословица)
В) Добро по миру не рекой течёт, а _____ (Русская пословица)
Г) Добрую жену взять, ни скуки, ни _____ (Башкирская пословица)
9. Эта книга о семейных ценностях:
А) «Книга о здоровой и вкусной пище». Б) «Домострой».
В) «Книга садовода». Г) «Азбука здоровья».

10. О какой семейной ценности повествует история Петра и Февронии:

- | | |
|--------------|-----------------|
| А) терпение; | Б) сострадание; |
| В) забота; | Г) любовь. |

Раздел «Культурные и религиозные традиции народов»

Инструкция для учащихся

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу или соедините линией.
4. Время на выполнение теста – 45 мин.
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 10. Желаем удачи!

ТЕСТ № 3 1.

На Руси христианство распространялась под влиянием:

- | | |
|-------------|--------------|
| А) Франции. | Б) Византии. |
| В) Аравии. | Г) Китая. |

2. Христианство пришло на Русь:

- | | |
|------------|------------|
| А) 1088 г. | Б) 988 г. |
| В) 910 г. | Г) 1200 г. |

3. Христианство пришло на Русь во время правления:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| А) кн. Ольги; | Б) кн. Владимира; |
| В) св. Стефана; | Г) кн. Ярослава. |

4. Славянский алфавит создали:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| А) Ярослав Мудрый. | Б) Стефан Пермский. |
| В) Кирилл и Мефодий. | Г) Антоний Печерский. |

5. Вид колокольного звона «Благовест» – это:

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|--|--------------------------|
| А) погребальный звон; | Б) мерные удары в каждый колокол; | В) мерные удары в один из больших колоколов; | Г) звон во все колокола. |
|-----------------------|-----------------------------------|--|--------------------------|

6. Где возник Ислам?

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| А) на Крымском полуострове; | Б) на Камчатском полуострове; |
| В) на Командорских островах; | Г) на Аравийском полуострове. |

- А) восстанавливаются памятники духовного наследия;
- Б) строятся новые храмы;
- В) закрываются религиозные храмы;

Г) разрешают исповедовать любую религию.

3. Храм Христа Спасителя построен в честь победы:

А) в Отечественной войне 1812г.;

Б) в честь победы над татаро - монголами; В) в честь Отечественной войны 1941-1945гг.;

Г) в честь ледового побоища.

4. Люди какой религии жертвовали средства на восстановление храма Христа Спасителя:

А) христиане;

Б) мусульмане;

В) иудеи;

Г) буддисты.

5. Кто должен заботиться о сохранении духовных ценностей? Выберите:

А) государство;

Б) общество;

В) каждый человек;

Г) работники культуры.

6. Хранить память предков – это значит:

А) уважать труд наших предков;

Б) помнить тех, кто лично тебе сделал добро;

В) помнить обычаи и традиции предков;

Г) уважать могилы предков.

7. Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается, называется:

А) благополучием;

Б) благодарностью;

В) благотворительностью;

Г) благословением.

8. Действующие благотворительные фонды в России в настоящее время:

9. Действующие благотворительные фонды в Башкортостане в настоящее время:

10. Выберите известных меценатов России:

А) Павел Третьяков;

Б) Дмитрий Лихачев;

В) Федор Шаляпин;

Г) Савва Мамонтов.

Инструкция для учащихся

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу или соедините линией.
4. Время на выполнение теста – 45 мин.
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 10. Желаем удачи!

1. Свои собственные интересы, симпатии, убеждения и взгляды составляют наш:

А) культурный мир; Б) нравственный мир;

В) образовательный уровень; Г) духовный мир.

2. Что дает человеку образование? Выберите:

- А) знания; Б) опыт;
В) развитие личности; Г) приобщение к культуре.

3. С давних времен приобщиться к культурным ценностям, использовать опыт прошлого, познавать все новое люди могли с помощью:

- А) интернета; Б) телевидения;
В) книги; Г) радио.

4. Собрание древних книг, по предположению историков, было велено замуровать в подземном тайнике:

- А) Софьей Палеолог; Б) Иваном IV Грозным;
В) Иваном III; Г) Василием III.

5. На культуру человека положительно влияют:

- А) увлечение компьютерными играми; Б) занятие музыкой;
В) тусовки с друзьями; Г) театральный кружок.

6. Общепринятые правила поведения в обществе это:

- А) культура; Б) образование;
В) манеры; Г) этикет.

7. Соотнесите вид этикета с предложенными правилами:

А - Деловой	1 - уважение к старшим.
Б - Семейный	2 - пунктуальность.
В - Телефонного общения	3 - необходимо указывать дату написания и от кого адресовано.
Г - Письма	4 - не следует звонить по телефону часто и в позднее время, даже если ты будешь тревожить очень близкого тебе человека.

Ответ: _____

8. Выберите нравственные качества человека:

- А) трудолюбие; Б) нетерпимость; В) справедливость;
Г) веротерпимость; Д) зависть; Е) совесть.

9. Сопоставьте понятия из левой колонки с определениями данных в правой колонке:

А - Этикет	1 - Собственные убеждения и взгляды на мир, на людей и на самих себя.
Б - Духовный мир	2 - Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается.
В - Благотворительность	3 - Моральные нормы и принципы.
Г - Нравственные качества	4 - Культура поведения.

Ответ: _____

10. Какие религии учат нравственному поведению? Выберите:

А) Христианство;

Б) Буддизм;

В) Ислам;

Г) Иудаизм.